



CirCLER – Gerente de Transición a la Economía Circular:
guiando a las empresas de la cadena de valor del mueble a
implementar su estrategia de transición hacia una economía
más circular

www.circler-furniture.eu

#ErasmusplusCirCLER

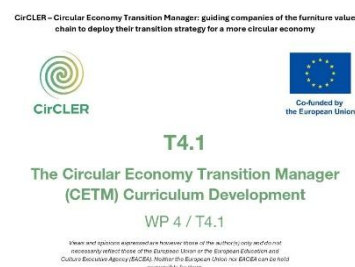
NEWSLETTER 3 | Abril 2025

¿Qué hay de nuevo en el proyecto?

Publicación del Informe CirCLER sobre el desarrollo curricular del Gerente de Transición a la Economía Circular (CETM)

Este informe presenta el desarrollo del entregable 4.1 del proyecto CirCLER, que implica el desarrollo del plan de estudios del Gerente de Transición a la Economía Circular (CETM). El plan de estudios se ha desarrollado a partir de los resultados del entregable D3.1 de CirCLER, que identificó las carencias y necesidades de habilidades, conocimientos y competencias (SKC) de un CETM.

[Leer más](#)



Circularidad vs. Tomar-Hacer-Desechar en Ucrania

En 2024, se publicó en Ucrania un importante documento titulado "[Hacia la economía circular en Ucrania: Un estudio exploratorio de prospectiva estratégica](#)".

[Leer más](#)



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



CirCLER – Gerente de Transición a la Economía Circular:
guiando a las empresas de la cadena de valor del mueble a
implementar su estrategia de transición hacia una economía
más circular

www.circler-furniture.eu

#ErasmusplusCirCLER

NEWSLETTER 3 | Abril 2025

Validación del plan de estudios y la metodología de formación de CirCLER - Avanzando en las habilidades circulares en la industria del mueble

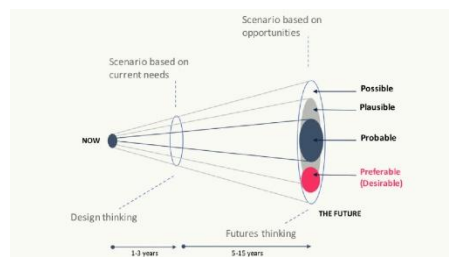
Como parte del [proyecto CirCLER](#), la validación del plan de estudios y la metodología de formación del recién creado Gestor de Transición a la Economía Circular (CETM) supone un paso crucial para dotar a los profesionales de las habilidades necesarias para la transición circular de la industria del mueble. Dirigido por el Instituto de la República de Eslovenia para la Educación y Formación Profesional ([CPI](#)), el proceso de validación recopiló las opiniones de las principales partes interesadas, entre las que se encontraban educadores, expertos del sector y consultores en sostenibilidad.



[Leer más](#)

Economía circular en la industria del mueble: el papel de la prospectiva estratégica

La industria del mueble enfrenta una creciente crisis de residuos, agravada por tendencias de diseño efímeras y un modelo lineal de producción y consumo basado en "tomar, fabricar y desechar". Para abordar este desafío y avanzar hacia una economía más sostenible y circular, el sector debe adoptar la prospectiva estratégica, una práctica que implica visualizar y planificar posibles escenarios futuros.



[Leer más](#)



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



CirCLER – Gerente de Transición a la Economía Circular:
guiando a las empresas de la cadena de valor del mueble a
implementar su estrategia de transición hacia una economía
más circular

www.circler-furniture.eu

#ErasmusplusCirCLER

NEWSLETTER 3 | Abril 2025

CirCLER: Impulsando la Economía Circular en el Sector del Mueble

Nos complace presentar el [vídeo](#) del proyecto CirCLER - Gestor de Transición a la Economía Circular, que tiene por objetivo guiar a las empresas de la cadena de valor del mueble en su estrategia de transición hacia una economía más circular. Una iniciativa Erasmus+ cofinanciada por la Unión Europea.

[Leer más](#)



Circular Economy Transition Manager: guiding companies of the furniture value chain to deploy their transition strategy for a more circular economy



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.